

OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ  
CVJETNA 4, 42233 SVETI ĐURđ  
KLASA: 810-03/21-01/1  
URBROJ: 2186-133-21-01-1  
U Svetom Đurđu, 19.1.2021.

## PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU POTRESA

### ZAPOSLENICI U ŠKOLI OSPOSOBLJENI ZA PROVOĐENJE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJE:

1. Mario Bontek, ravnatelj – voditelj evakuacije
2. Mladen Bačani, domar
3. Tamara Sušec, učiteljica
4. Dražen Vađunec, učitelj

Domar odmah po prestanku potresa isključuje glavni ventil plina i isključuje struju na glavnoj sklopkici. Nakon toga pomaže u evakuaciji učenika razredne nastave.

### ZAPOSLENICI EDUCIRANI ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI:

1. Melita Bontek - učiteljica
2. Mario Bontek – ravnatelj
3. Tomislav Batinić – stručni suradnik
4. Tamara Sušec – učiteljica
5. Slađana Kunić - učiteljica

### TORBE ZA PRVU POMOĆ U SLUČAJU EVAKUACIJE NALAZE SE:

1. Hol – uz ulaz u administrativne prostorije
2. Soba pedagoga
3. Kabinet 1. razreda

### Torbe za prvu pomoć uzimaju:

- tajnica škole ili računovođa
- pedagog ili spremaćice
- učitelji 1. razreda

**Potres** je iznenadna i kratkotrajna vibracija tla uzrokovana urušavanjem stijena (urušni potres), magmatskom aktivnošću (vulkanski potres) ili tektonskim poremećajima (tektonski potres) u litosferi i dijelom u Zemljinu plasti. Mjesto nastanka potresa u dubini Zemlje naziva se žarište (fokus) ili hipocentar potresa. Ono može biti neposredno ispod površine pa sve do dubine od 750 kilometara (potres s dubljim žarištem do sada nije zabilježen). Potresne vibracije šire se od hipocentra na sve strane progresivnim elastičnim potresnim valovima (potresni valovi). Najbrži su longitudinalni valovi (lat. *undae primae* ili P-valovi), koji osciliraju u smjeru širenja, stežući i rastežući materijal kroz koji prolaze. Transverzalni valovi (lat. *undae secundae* ili S-valovi) vibriraju okomito na smjer širenja, 1,7 puta su sporiji od P-valova, a šire se samo kroz čvrste stijene. Dugi valovi (lat. *undae longae* ili L-valovi) najsporiji su, čine ih kružna i vodoravna komponenta, a djelovanje im je slabo. Potres je najjači u epicentru (mjesto na površini Zemlje neposredno iznad hipocentra) i u njegovoj najbližoj okolini (epicentralno područje). Krivulja ovisnosti trajanja putovanja potresnoga vala do pojedinoga mjesta u epicentralnoj udaljenosti naziva se hodokrona.

Snaga potresnog udarca ovisi o dubini hipocentra, udaljenosti epicentra, značajkama tla (u čvrstim stijenama potres je slabiji nego u nevezanom tlu), prisutnosti podzemne vode, čvrstoći građevina i drugom. Potresi se ne mogu predvidjeti, događaju se iznenada i bez upozorenja. **Sve to upućuje na važnost što bolje pripremljenosti svih koji borave u zgradici OŠ Sveti Đurđ. Najvažnije je ostati pribran, miran i slijediti upute svojih nadređenih kako bismo svi iz mogućih situacija izašli bez ozljeda i neželjenih posljedica.**

### **ZA RODITELJE/SKRBNIKE**

Poštovani roditelji, spremni smo brinuti o djeci u slučaju krizne situacije. Molimo Vas da poštujete ovu proceduru jer u protivnom možete riskirati vlastitu sigurnost i ujedno ometati organizirane postupke škole.

Nijedno dijete neće biti pušteno iz škole osim ako roditelj/skrbnik ne dođe po njega/nju. Dijete će smjeti otići s drugom osobom, samo ako postoji pismeno dopuštenje za to ili ako je ta osoba navedena kao hitna kontakt osoba. Imajući to na umu molimo vas da ažurirate djetetove podatke. Roditelj koji dolazi po dijete mora odrasloj osobi iz školskog kolektiva (učitelj/razrednik/pedagog/ravnatelj) direktno reći da preuzimaju dijete kako bi to bilo evidentirano.

### **ZA UČENIKE**

Škola u kojoj se održava nastava je sigurna od potresa kakvi su se dogodili u našoj zemlji. Ne očekujemo većih problema od onih koji su se događali, no uvijek moramo postupati odgovorno prema sebi i drugima. Stoga je posebno važno da mirno slijedite upute učitelje i nemojte se bojati. Škola se sastoji od četiri građevine: dva montažna objekta, zidani objekt (razredna nastava) i školske sportske dvorane. Temelji građevine škole (razredna nastava) su od betona, zidovi su od cigle, a krov je drvene konstrukcije prekriveno crijevom. Temelji montažnog objekta su od armiranog betona, nosiva konstrukcija je od armiranog betona a zidovi su drvena rešetka prekrivena gipsanim oblogama. Temelji školske dvorane su od armiranog betona, zidovi su od cigle, a krov je metalna konstrukcija prekrivena limenim panelima. Prozori su od PVC-a u zgradici škole. Ulazna vrata u školu su od PVC-a.

### **ZA VRIJEME NASTAVE**

1. Ako se dogodi potres za vrijeme trajanja nastave, a nalazite se u učionici, dok traje potres i trešnja, stanite uz dulji zid učionice ili ispod poprečne armiranobetonske grede. Odmaknite se od staklenih površina ili od visokih predmeta, ormara i slično.
2. Ako niste u mogućnosti stati uz zid, čučnite ispod klupe.
3. Zaštitite glavu jaknom, rukama ili torbom u slučaju urušavanja plafona, da vas padajući dijelovi ne bi ozlijedili.
4. Ne napuštajte zgradu dok traje potres.
5. Nakon smirivanja trešnje, učitelji će vas odvesti, evakuacijskim putem na zborni mjesto.
6. Učenici se ne preobuvaju, samo uzimaju svoje jakne i bržim koracima slijedi evakuacija iz školske zgrade na sigurno mjesto, tzv. zborni mjesto.
7. Na zbornom mjestu mirno slušajte upute učitelja i ostanite u grupi.
8. Nemojte koristiti mobilne telefone za kontakte s ostalim članovima obitelji, jer će kontakt uspostaviti učitelji.
9. Ne napuštajte zborni mjesto. Učitelji moraju znati gdje se nalazite.
10. Ne pokušavajte sami odlaziti svojim kućama, pričekajte upute učitelja o povratku u učionice ili odlazak kućama.

## **ZA VRIJEME BORAVKA U ŠKOLSKOJ SPORTSKOJ DVORANI**

1. Ako se dogodi potres za vrijeme boravka u dvorani, učenici će se udaljiti od zidova i staklenih površina i stati u prostor svlačiona.
2. Zaštitite glavu jaknom, rukama ili torbom u slučaju da vas padajući dijelovi ne bi ozlijedili. Treba voditi računa da se ne stane ispod plinskih infracrvenih grijalica.
3. Nakon smirivanja trešnje, učitelji će vas odvesti evakuacijskim putem na zborni mjesto.

## **ZA VRIJEME PRIJEVOZA AUTOBUSOM DO ŠKOLE, ILI POVRATKA KUĆAMA**

1. Ako se potres dogodi dok ste u autobusu -ostanite mirni na svojim mjestima u autobusu.
2. Slušajte upute vozača autobusa.
3. Ne pokušavajte samostalno napustiti autobus.
4. Vozač autobusa će vas usmjeriti na sigurno mjesto.
5. Kada budete na sigurnom nazovite roditelje ili članove obitelji.
6. Ne pokušavajte sami odlaziti svojim kućama, pričekajte upute vozača ili da vam se jave roditelji.
7. Ukoliko se dogodi potres nakon što ste napustili autobus i krenuli u školu ili svojim kućama budite mirni, i odmaknite se od objekata koji bi se mogli srušiti, stanite i pričekajte da trešnja prestane
8. Odmaknite se od rubova kuća da na vas ne bi pali crijeponi ili komadi žbuke
9. Pokrijte glavu torbom, debljom odjećom ili rukama da se zaštitite od, mogućih, padajućih predmeta
10. Nakon prestanka trešnje mirno, ali bez nepotrebnog zadržavanja požurite do škole ili svojim kućama (što vam je bliže)

## **ZA VRIJEME DOLASKA NA POLAZIŠTE ZAJEDNIČKOG PRIJEVOZA AUTOBUSOM**

1. Ukoliko se dogodi potres za vrijeme vašeg dolaska na polazište autobusa koji zajednički učenike prevozi na neko odredište, budite mirni, i odmaknite se od objekata koji bi se mogli srušiti.
2. Odmaknite se od rubova kuća da na vas ne bi pali crijeponi ili komadi žbuke
3. Pokrijte glavu torbom, debljom odjećom ili rukama da se zaštitite od, mogućih, padajućih predmeta
4. Mirno pričekajte da potres prestane.
5. Kada budete na sigurnom javite se učitelju/ ili roditeljima da kažete gdje se nalazite.
6. Ako je situacija sigurna uputite se na mjesto zajedničkog polaska autobusa, tamo će vas čekati dežurni učitelj s uputama o dalnjem postupanju.
7. Postupite prema uputama učitelja.

## **PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU POTRESA ZA UČITELJE, STRUČNE SURADNIKE**

Škola u kojoj se održava nastava je sigurna od potresa kakvi su se dogodili u našoj zemlji. Ne očekujemo većih problema od onih koji su se događali, no uvijek moramo postupati odgovorno prema sebi i drugima. Stoga je posebno važno da postupate mirno i staloženo, ali i odlučno. I vi imate pravo bojati se i biti zabrinuti, ali vaši postupci ulijevaju sigurnost i svojim mirnim i staloženim ponašanjem pomažete učenicima u ovim trenucima.

1. Ako se dogodi potres za vrijeme trajanja nastave, a nalazite se u učionici, dok traje potres i trešnja, uputite učenike da stanu uz dulji zid učionice. Odmaknite se od staklenih površina ili od visokih predmeta, ormara i slično.
2. Ako ne postoji sigurna mogućnost stati uz zid, uputite učenike da čučnu ispod klupe.

3. Uputite učenike da zaštite glavu jaknom, rukama ili torbom u slučaju urušavanja plafona, da ih padajući dijelovi ne bi ozlijedili.
4. Ne napuštajte zgradu dok traje potres.
5. Nakon smirivanja trešnje, povedite učenike evakuacijskim putem na zbornu mjesto.
6. Prikaz evakuacijskog puta nalazi se ispred svake učionice (najблиži izlaz uz učionicu).
7. Učenici s posebnim potrebama idu uz pratnju svog asistenta ili pomoćnika, ako te osobe nema važno je zadužiti nekog učenika koji će biti pomoć i podrška tom učeniku, to određuje razrednik razreda.
8. Na zbornom mjestu mirno upućujte učenike o ponašanju i ostanite u grupi.
9. Uputite učenike da ne koristite mobilne telefone za kontakte s ostalim članovima obitelji.
10. Ako ravnatelj ili tajnik nisu s vama na zbornom mjestu, nazovite ravnatelja na mobitel i predajte mu izvješće o sigurnom dolasku na zbornu mjesto.
11. Zbornu mjesto je točno određeno za svaki razredni odjel i ne smije se mijenjati.
12. Ravnatelj će preko mrežne stranice škole objaviti podatke o zbrinutosti i sigurnosti učenika.
13. Ravnatelj će kontaktirati razrednike i zamoliti ih da svojim komunikacijama obavijeste sve roditelje svojih učenika o njihovoј zbrinutosti i sigurnosti.
14. Uputite učenike da ne napuštaju zbornu mjesto. Cijelo vrijeme morate znati gdje se nalazi učenici s kojima ste napustili učionicu (školu). Ravnatelj će vam javiti kako i kada ćete napustiti zbornu mjesto, vraćate li se u učionice ili se organizira povratak učenika kućama.
15. Na zbornom mjestu bit će zadužen stručni suradnik ili učitelj koji će ponijeti torbicu za pružanje prve pomoći, ovdje je važno da učenici koji imaju neke lijekove ili pomagala to imaju uz se (pumpica za astmatičare, inzulin za dijabetičare, ...)
16. Ako neki roditelji dođu po svoju djecu, možete ih pustiti, ali o tome morate obavijestiti ravnatelja.
17. Nakon svakog potresa ravnatelju predajte izvješće o sigurnosti i zbrinutosti učenika koji su s vama. Ravnatelj će na opisani način obavijestiti roditelje o sigurnosti i zbrinutosti učenika.

## **PLAN PUTEVA EVAKUACIJE UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA I UČIONICAMA**

### **1. PLAN ZA VRIJEME DVOSMJENSKE NASTAVE:**

1.a – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

1.b – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

2.a – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

2.b – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

3.a – izlazi na mali ulaz u dvoranu i okupljaju se na školskom igralištu

3.b – izlazi na mali ulaz u dvoranu i okupljaju se na školskom igralištu

4.a – izlazi kroz glavni ulaz, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

4.b – izlazi kroz glavni ulaz, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

5.a – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

5.b – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

6.a – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

6.b – izlazi kroz glavni ulaz, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

7.a – izlazi kroz glavni ulaz, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

7.b – izlazi kroz ulaz u niže razrede, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

8.a – izlazi kroz glavni ulaz, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

8.b – izlazi kroz glavni ulaz, okupljaju se na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po

pločniku oko susjedne zgrade.

Učenici koji se zateknu u učioni Informatike zgradu napuštaju kroz glavni ulaz.

## 2. PLAN ZA VRIJEME JEDNOSMJENSKE NASTAVE:

Viši razredi:

Glavni ulaz:

1. učionica matematike
2. učionica tehničke kulture
3. učionica biologije / kemije
4. učionica informatike
5. učionica hrvatskog jezika
6. učionica glazbene kulture / likovne kulture

Mjesto okupljanja je na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po pločniku oko susjedne zgrade.

Sporedni ulaz (pomoćni ulaz u dvoranu)

1. učionica njemačkog jezika
2. učionica engleskog jezika
3. školska knjižnica

Mjesto okupljanja je na školskom igralištu.

Glavni ulaz – mala škola

1. učionica povijesti

Mjesto okupljanja je na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po pločniku oko susjedne zgrade.

Niži razredi:

Glavni ulaz - mala škola:

1. 1.a razred
2. 1.b razred
3. 3.a razred
4. 3.b razred

Mjesto okupljanja je na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po pločniku oko susjedne zgrade.

Požarni izlaz:

1. 2.a razred
2. 2.b razred
3. 4.a razred
4. 4.b razred

Mjesto okupljanja je na školskom igralištu. Do školskog igrališta dolaze po pločniku oko susjedne zgrade.

U slučaju ne mogućnosti napuštanja zgrade, svi ostaju na najsigurnijem dijelu učionica dok ne dođe pomoć koju zove ravnatelj ili u njegovoj odsutnosti jedan od zaposlenika koji je u timu za evakuaciju.

Stručni suradnici, tehničko i administrativno osoblje pomaže u evakuaciji učenika.

Ravnatelj kontrolira evakuaciju učenika i zaposlenika, obavještava nadležne službe i roditelje o situaciji u školi.

### **ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO I POMOĆNO OSOBLJE ŠKOLE**

Tajnik i računovođa izlaze nakon trešnje na glavni izlaz i udaljuje se od školske zgrade.

Kuharica izlazi na ulaz za kuhinju, a za vrijeme potresa stoji uz zid odmaknuta od polica i svega što bi moglo pasti na nju.

Spremači i domar nakon potresa izlaze na najbliži izlaz iz škole i udaljavaju se od školske zgrade.

**Spremačice i domar svako jutro otključavaju ulazna vrata i sve ulaze u školu te tako otključana ostaju do završetka nastave, tada sve zaključavaju. SVAKI DAN!**

Domar, nakon potresa pregledava zgradu izvana i iznutra, provjerava eventualne štete, isključuje struju, grijanje, plin i vodu prema potrebi.

**VAŽNO** je da se sve vrijeme pridržavamo preporuka HZJZ, odnosno svih epidemioloških mjera kako bismo sačuvali zdravlje svih učenika i djelatnika škole.

**SVI KOJI SE NE BUDU PRIDRŽAVALI PROTOKOLA SNOSIT ĆE ODGOVORNOST U SKLADU S OVLASTIMA RAVNATELJA ŠKOLE.**

Ravnatelj:  
Mario Bontek